

# 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole en alternance

<b>Public concerné</b>	Apprenant sous statut scolaire. Accessible aux filles et garçons souhaitant construire son projet d'orientation.
<b>Conditions et délai d'accès</b>	⇒ Après une classe de 5 <sup>ème</sup> ou 4 <sup>ème</sup> pour une entrée en 4 <sup>ème</sup> de l'enseignement agricole ⇒ Après une classe de 4 <sup>ème</sup> ou 3 <sup>ème</sup> pour une entrée en 3 <sup>ème</sup> de l'enseignement agricole ➔ Inscription de janvier à septembre pour la prochaine rentrée de septembre. ⇒ Entrée permanente possible tout au long de la formation. <a href="#">Nous consulter</a>
<b>Prérequis et aptitudes</b>	⇒ Être âgé de 14 ans minimum, au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire. ➔ Satisfaire à un entretien préalable de motivation avec l'établissement afin de préciser votre projet professionnel et/ou votre motivation. ➔ Fournir les résultats scolaires de l'année N et N-1 lors de l'entretien.
<b>Objectifs</b>	<p><b>Objectif : Découverte de métiers et construction du projet d'orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Prendre <b>confiance en soi</b> et en <b>ses compétences</b>.</li> <li>➔ <b>Consolider</b> ses acquis scolaires.</li> <li>➔ <b>Apprendre autrement</b>, conduire des projets collectifs, assimiler des méthodes de travail.</li> <li>➔ <b>Etre acteur</b> de sa formation.</li> <li>➔ <b>Développer son sens relationnel</b> par le biais de la vie en collectivité.</li> <li>➔ <b>Développer l'esprit d'initiative</b>, le sens des responsabilités, mais aussi ses qualités personnelles à travers notamment les activités culturelles et artistiques.</li> <li>➔ <b>Construire son projet d'orientation grâce aux expériences en stage</b>.</li> <li>➔ <b>Préparer le passage du DNBa</b> (Diplôme National du Brevet agricole) <b>et/ou du CFG</b> (Certificat de Formation Générale). Tous deux relevant de l'Education Nationale.</li> </ul>
<b>Durée de formation</b>	⇒ 4 <sup>ème</sup> : <b>17 semaines en centre de formation et 22 à 24 semaines de stage, réparties dans l'année scolaire.</b> ⇒ 3 <sup>ème</sup> : <b>17 semaines en centre de formation et 20 semaines de stage, réparties dans l'année scolaire.</b>
<b>Contenus et compétences</b>	<p><b><u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u></b> Français, Histoire-Géographie, Langue LV1 : Anglais, Mathématiques, Physique-chimie, Informatique, Biologie-Ecologie, Education Physique et Sportive, Education SocioCulturelle, Education morale et civique.</p> <p><b><u>ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES :</u></b></p> <p><b><u>EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire)</u></b> 3 EPI sont proposés chaque année afin de <b>développer</b> les compétences psychosociales des jeunes et d'aboutir à des projets communs.</p> <p><b><u>PRATIQUES ET ORIENTATIONS</u></b> Des études sur le terrain vont permettre aux jeunes de se questionner sur les secteurs professionnels, mais aussi sur différents domaines.</p> <p><b><u>PROJETS, VISITES, RENCONTRES DE PROFESSIONNELS</u></b> Des projets sont menés, ainsi que des sorties en lien avec les cours, mais aussi avec les intérêts des jeunes pour favoriser la cohésion de groupe, le développement de compétences et l'esprit d'initiatives. Des professionnels interviennent afin de développer et/ou de consolider les compétences.</p>

Types d'entreprise d'accueil	<p><b>4<sup>ème</sup> : STAGE 1 : Accueil, commerce, services :</b> Centres équestres, Refuges pour animaux, Vétérinaires, tous commerces (vente), services commerciaux, lieux culturels, offices de tourisme, associations de loisirs, petite enfance (écoles, crèches, halte-garderie...), entretien, propreté, personnes âgées et handicapées, hôtellerie et restauration.</p> <p><b>4<sup>ème</sup> STAGE 2 : Arts :</b> Verrerie, peinture... <b>Bâtiment :</b> Plomberie, Peinture, Maintenance de bâtiment ... - <b>Métiers de bouche</b> (fabrication, production) - <b>Mécanique.</b></p> <p><b>4<sup>ème</sup> STAGE 3 : Nature, Environnement, Paysage :</b> Travaux paysagers, horticulture, maraîchage, pépinière, agriculture, environnement, écologie.</p> <p><b>3<sup>ème</sup> STAGES :</b> tout au long de l'année, découverte des métiers de son choix et découverte de son futur métier.</p>
Modalités d'évaluation	<p>Evaluations écrites et orales formatives          LSU (Livret Scolaire Unique) tout au long du cycle de formation.          Passage des épreuves du <b>DNB et/ou du CFG</b> en fin de 3<sup>ème</sup>.</p>
Modalités pédagogiques	<p><b>La pédagogie de l'alternance en MFR</b> est active et participative. Elle est centrée sur l'apprenant et basée sur son expérience en milieu professionnel, mais aussi familial. Un thème chaque semaine, des mises en commun, des visites et des interventions de professionnels.</p> <p><b>Moyens pédagogiques :</b> Salles de cours équipées de vidéoprojecteurs, salle informatique mobile. Matériel et outillage pour les travaux pratiques.</p>
Suivi de l'apprenant	<p>Un carnet de liaison (lien entre l'entreprise, la MFR et l'apprenant/le responsable légal), visite de stage, accompagnement personnalisé (un temps d'échange au retour de l'alternance), enquête de fin de formation.</p>
Poursuites envisageables	<p><b>Selon résultats et choix d'orientation : Formation initiale ou par apprentissage :</b>  <b>Après la 4<sup>ème</sup> :</b> 3<sup>ème</sup> générale ou de l'enseignement agricole  <b>Après la 3<sup>ème</sup> :</b> CAP ou CAPa (agricole), 2<sup>nde</sup> Professionnelle, 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique.</p>
Tarifs	<p>Détail sur le site internet (en fonction du statut).</p>
Lieu	<p><b>MFR de Chaingy - 27 route de Blois - 45380 Chaingy –</b>  <b>Tél : 02.38.88.86.29 - Mail : <a href="mailto:mfr.chaingy@mfr.asso.fr">mfr.chaingy@mfr.asso.fr</a> - Site : <a href="http://mfr-chaingy.fr">mfr-chaingy.fr</a></b></p> <p>Notre établissement et nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap ou en difficultés d'apprentissage. <a href="#">Nous consulter.</a></p>
Responsables de l'action	<p><b>Thibaud DUDAL</b>, Directeur de la MFR de Chaingy  <b>Sabrina ALVES et Sarah KHAY</b>, référentes du cycle 4</p>

