

# 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole en alternance

<b>Public concerné</b>	Apprenant sous statut scolaire. Accessible aux filles et garçons souhaitant construire son projet d'orientation.
<b>Conditions et délai d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Après une classe de 5<sup>ème</sup> ou 4<sup>ème</sup> pour une entrée en 4<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole</li> <li>⇒ Après une classe de 4<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> pour une entrée en 3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole</li> <li>⇒ Inscription de janvier à septembre pour la prochaine rentrée de septembre.</li> <li>➔ Entrée permanente possible tout au long de la formation. (<a href="#">Nous consulter</a>)</li> </ul>
<b>Prérequis et aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Être âgé de 14 ans minimum, au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire.</li> <li>⇒ Satisfaire à un entretien préalable de motivation avec l'établissement afin de préciser votre projet professionnel et/ou votre motivation.</li> <li>⇒ Fournir les résultats scolaires de l'année N et N-1 lors de l'entretien.</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<p><b>Objectif : Découverte de métiers et construction du projet d'orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Prendre confiance en soi et en ses compétences.</li> <li>⇒ Consolider ses acquis scolaires.</li> <li>⇒ Apprendre autrement.</li> <li>⇒ Etre acteur de sa formation.</li> <li>⇒ Développer son sens relationnel par le biais de la vie en collectivité (pour les internes).</li> <li>⇒ Développer l'esprit d'initiative, le sens des responsabilités, mais aussi ses qualités personnelles à travailler les activités culturelles et artistiques.</li> <li>⇒ Construire son projet d'orientation.</li> <li>⇒ Préparer le passage du <b>DNBa</b> (Diplôme National du Brevet agricole) <b>et/ou du CFG</b> (Certificat de Formation Générale). Tous deux relevant de l'Education Nationale.</li> </ul>
<b>Durée de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ <b>4<sup>ème</sup> : 17 semaines en centre de formation et 22 à 24 semaines de stage, réparties dans l'année scolaire.</b></li> <li>➔ <b>3<sup>ème</sup> : 17 semaines en centre de formation et 20 semaines de stage, réparties dans l'année scolaire.</b></li> </ul>
<b>Contenus et compétences</b>	<p><b><u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u></b> Français, Histoire-Géographie, Langue vivante 1 : Anglais, Mathématiques, Physique-chimie, Informatique, Biologie-Ecologie, Education physique et sportive, Education socioculturelle, Education morale et civique.</p> <p><b><u>ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES :</u></b></p> <p><b><u>EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire)</u></b> 3 EPI sont proposés chaque année afin de développer les compétences psychosociales des jeunes et d'aboutir à des projets communs.</p> <p><b><u>PRATIQUES ET ORIENTATIONS</u></b> Des études sur le terrain vont permettre aux jeunes de se questionner sur les secteurs professionnels, mais aussi sur différents domaines.</p> <p><b><u>PROJETS, VISITES, RENCONTRES DE PROFESSIONNELS</u></b> Des projets sont menés, ainsi que des sorties en lien avec les cours, mais aussi avec les intérêts des jeunes pour favoriser la cohésion de groupe, le développement de compétences et l'esprit d'initiatives. Des professionnels interviennent afin de développer et/ou de consolider les compétences.</p>

Types d'entreprise d'accueil	<p><b>4<sup>ème</sup> : STAGE 1 : Accueil, commerce, services</b> : Centres équestres, Refuges pour animaux, Vétérinaires, tous commerces (vente), services commerciaux, lieux culturels, offices de tourisme, associations de loisirs, petite enfance (écoles, crèches, halte-garderie...), entretien, propreté, personnes âgées et handicapées, hôtellerie et restauration.</p> <p><b>4<sup>ème</sup> STAGE 2 : Arts</b> : Verrerie, peinture... <b>Bâtiment</b> : Plomberie, Peinture, Maintenance de bâtiment ... - <b>Métiers de bouche</b> (fabrication, production) - <b>Mécanique</b>.</p> <p><b>4<sup>ème</sup> STAGE 3 : Nature, Environnement, Paysage</b> : Travaux paysagers, horticulture, maraîchage, pépinière, agriculture, environnement, écologie.</p> <p><b>3<sup>ème</sup> STAGES</b> : tout au long de l'année, découverte des métiers de son choix et découverte de son futur métier.</p>
Modalités d'évaluation	Evaluations écrites et orales formatives + LSU (Livret Scolaire Unique) tout au long du cycle de formation. Passage des épreuves du <b>DNB et/ou du CFG</b> en fin de 3 <sup>ème</sup> .
Modalités pédagogiques	<p><b>La pédagogie de l'alternance en MFR</b> est active et participative. Elle est centrée sur l'apprenant et basée sur son expérience en milieu professionnel, mais aussi familial. Un thème chaque semaine, des mises en commun, des visites et des interventions de professionnels.</p> <p><b>Moyens pédagogiques</b> : Salles de cours équipées de vidéoprojecteurs, salle informatique. Matériel et outillage pour les travaux pratiques.</p>
Suivi de l'apprenant	Un carnet de liaison (lien entre l'entreprise, la MFR et l'apprenant/le responsable légal), visite de stage, accompagnement personnalisé (un temps d'échange au retour de l'alternance), enquête de fin de formation.
Poursuites envisageables	<p><b>Selon résultats et choix d'orientation : Formation initiale ou par apprentissage :</b></p> <p><b>Après la 4<sup>ème</sup></b> : 3<sup>ème</sup> générale ou de l'enseignement agricole</p> <p><b>Après la 3<sup>ème</sup></b> : CAP ou CAPa (agricole), 2<sup>nd</sup>e Professionnelle, 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique.</p>
Tarifs	Détail sur le site internet (en fonction du statut).
Lieu	<p><b>MFR de Chaingy - 27 route de Blois - 45380 Chaingy –</b>  <b>Tél : 02.38.88.86.26 - Mail : <a href="mailto:mfr.chaingy@mfr.asso.fr">mfr.chaingy@mfr.asso.fr</a> - Site : <a href="http://mfr-chaingy.fr">mfr-chaingy.fr</a></b></p> <p>Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap. (<a href="#">Nous consulter</a>)</p>
Responsables de l'action	<p><b>Thibaud DUDAL</b>, Directeur de la MFR de Chaingy  <b>Sabrina ALVES et Sarah KHAY</b>, référentes du cycle 4</p>

