

SEMAINE	OBJECTIFS	THEMES	EXEMPLES D'ACTIVITES PROPOSEES
1-2	<i>Découvrir des acteurs de gestion des mieux naturels et agir en faveur de la biodiversité sur différents habitats</i>	Gestion de lutte ligneux en lande sèche, ouverture de pelouse calcicole et action sur les milieux humides	Semaine d'intégration, commune de Souppes sur Loing (77) avec le CENCVL et l'ENS 77
3	<i>Limiter la fermeture du milieu et maintenir le bon état écologique de la pelouse calcicole. S'initier à l'abattage</i>	Coupe de la strate arbustive et arborescente, abattage, débitage, stérage, gestion des rejets par broyage et débroussaillage des herbacées	Chantier pelouse de Vau, commune de Tavers (45) avec le CENCVL
4	<i>Ouvrir une annexe hydraulique en faveur de la reproduction du brochet. Agir en faveur de la continuité écologique du cours d'eau</i>	Débroussaillage de la strate herbacées, du lit au plancher, abattage et coupe de ligneux déperissant, gestion manuelle des embâcles, broyage et gestion des rémanents	Chantier des Accruaux, commune de Beaugency (45) avec la FDAAPPMA 45
5	<i>Favoriser un lieu de déplacement, de repos, de reproduction et d'alimentation en faveur de la biodiversité. Agir en faveur de la reconnexion écologique par plantation de haies</i>	Préparation, plantation et protection des plants selon le schéma de séquençage de plantation de haies	Chantier de plantation, commune de Germignonville (28) avec « Hommes & Territoires »
6	<i>Lutter contre le boisement du marais et préserver la ressource en eau. Sécuriser un Espace Naturel Sensible (ENS)</i>	Débroussaillage mégaphorbiaie, ouverture d'une roselière et sécurisation d'un sentier pédestre	Chantier marais de Molinas, commune de Maves (41) avec le CEN 41
7	<i>Préserver les espèces d'amphibiens sur les milieux de mares en lien avec le pélobate brun</i>	Découverte de la faune et de la flore des zones humides, protection de nidification et réglementation internationale	Chantier sur des mares de Sologne avec le CENCVL
8	<i>Acquérir les compétences nécessaires pour agir en milieu professionnel sur les fonctions d'un garde particulier</i>	Acquérir des notions juridiques, le code des procédures pénales, le droit de l'environnement forestier et de la chasse, le savoir-être en situation de contrôle et de gestion de personnes en infraction	Formation AGP avec la Fédération de chasse du 45
9-10	<i>Limiter la fermeture des zones d'atterrissement et maintenir l'espèce brochet et castor. Lutter contre la prolifération des espèces exotiques envahissantes</i>	Coupe manuelle, abattage, débroussaillage sur le lit majeur d'un cours d'eau, entretien de la prairie mésophile, gestion de la ripisylve et atterrissement	Chantier sur les rives de l'Ardoux (41) avec le CEN 41

SEMAINE	OBJECTIFS	THEMES	EXEMPLES D'ACTIVITES PROPOSEES
11	<p><i>Entretien et créer des fenêtres paysagères écologiques en lien avec le tourisme</i></p> <p><i>Maintenir la mosaïque d'habitats</i></p>	<p>Annelage d'Espèces Exotiques Envahissantes (EEE), ouverture de ligneux en bordure de chemins (Loire à vélo) et débroussaillage des strates herbacées</p>	<p>Chantier sur la « Corne des Pâtures », commune de Baule (45) avec le GIC 45 et le CENCVL</p>
12	<p><i>Recenser la population de perdrix grises, déterminer sa densité et acquérir des données de suivi</i></p>	<p>Identification des protocoles de battues et des parcelles. Organisation des traques et retour d'analyse et de données récoltées.</p>	<p>Comptage perdrix sur la commune de Josnes (41) avec FDC 41</p>
13-14	<p><i>Développer des compétences de communication et d'animation sur le territoire</i></p>	<p>Réalisation d'un support de communication en lien avec le stage 2 et mise en commun et critique des différents supports</p>	<p>« World café » autour des supports</p>
15-16	<p><i>Réaliser un état des lieux et un diagnostic écologique pour développer ses capacités de technicien de l'environnement</i></p>	<p>Identification de notions socioculturelles environnementales et réglementaires afin de définir les enjeux et objectifs de gestion</p>	<p>État des lieux de la vallée verte à Saint Ay (45)</p>
17	<p><i>Identifier les politiques de gestion des milieux naturels</i></p> <p><i>Rencontrer un acteur publique référent d'une Réserve Naturelle Nationale (RNN)</i></p>	<p>Découverte de l'historique de l'aménagement du territoire en France, des outils de protection de l'environnement et des missions d'un technicien de l'environnement</p>	<p>Rencontre avec des professionnels du métier de garde de réserve naturelle nationale</p>
18	<p><i>Agir collectivement dans une situation sociale et professionnelle donnée</i></p> <p><i>Développer sa posture d'animateur et les techniques de communication</i></p>	<p>Animation du projet collectif « Mystères de la Nature » auprès du public ciblé, mise en pratique des outils pédagogiques (créés en amont) et retour réflexif</p>	<p>« Plage de Fourneaux », commune de Chaingy (45)</p>
19	<p><i>Agir et lutter contre la propagation des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE) sur les étangs et zones humides</i></p>	<p>Identification d'espèces floristiques invasives et colonisatrices (Jussies)</p>	<p>Chantier en Sologne avec Natura 2000</p>
20	<p><i>Se positionner sur les compétences acquises à la fin de cette année de formation</i></p>	<p>Identification des SPS travaillées durant l'année afin d'appréhender, au mieux, la recherche des stages de la seconde année du GMNF</p>	<p>Remplissage d'un carnet de bord relatif aux capacités et aux compétences travaillées durant l'année</p>